



**UCAC**  
Undeb  
Cenedlaethol  
Athrawon  
Cymru

[www.ucac.cymru](http://www.ucac.cymru)

## Ymgynghoriad ar Addasiadau Rhesymol i Gymwysterau Cyffredinol

### Ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad

Eich enw: Iona A. Davies

Sefydliad (os yn berthnasol): UCAC

e-bost/rhif ffôn: [iona@ucac.cymru](mailto:iona@ucac.cymru)

Eich cyfeiriad: Swyddfa UCAC, Ffordd Penglais, Aberystwyth, Ceredigion,  
SY23 2EU

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **24 Hydref** i:

Llywodraeth Cymru  
Yr Is-adran Llwybrau Dysgu  
Y Gyfarwyddiaeth Addysg Drydyddol  
Llywodraeth Cymru  
Parc Cathays  
Caerdydd  
CF10 3NQ

neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i'r cyfeiriad isod:

e-bost: [QWSUCorrespondence@llyw.cymru](mailto:QWSUCorrespondence@llyw.cymru)

(i) Ydych chi'n gweithio mewn addysg neu'n cefnogi darpariaeth addysg?

|            |                                     |                |                          |
|------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Ydw</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Nac ydw</b> | <input type="checkbox"/> |
|------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|

(ii) Os ydych chi, beth yw eich sefydliad? (Os na, parhewch i (iv) isod.)

|      |
|------|
| UCAC |
|------|

(iii) Beth yw eich prif rôl?

|                |
|----------------|
| Swyddog Polisi |
|----------------|

(iv) Os nad ydych chi'n gweithio mewn addysg nac yn cefnogi'r ddarpariaeth, ym mha rinwedd yr hoffech roi adborth?

|  |
|--|
|  |
|--|

(v) Ydych chi'n rhoi adborth ar ran sefydliad neu grŵp? (Os felly, nodwch pa sefydliad neu grŵp os gwelwch yn dda.)

|            |                                     |                |                          |
|------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Ydw</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Nac ydw</b> | <input type="checkbox"/> |
|------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|

|                                          |
|------------------------------------------|
| UCAC – Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru |
|------------------------------------------|

## Cwestiynau'r ymgynghoriad

**Cwestiwn 1** – A ydych yn cytuno â'r dull arfaethedig o ddiwygio'r Fanyleb Addasiad Rhesymol i wneud rheolau eithriadol ar roi esemptiad o asesiad ar gyfer y cymwysterau TGAU penodol a nodwyd?

|                      |                          |               |                                     |                                        |                          |                  |                          |                         |                          |
|----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Cytuno'n gryf</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Cytuno</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Ddim yn cytuno nac yn anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno'n gryf</b> | <input type="checkbox"/> |
|----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

**Cwestiwn 2** – Os ydych chi'n anghytuno, neu'n anghytuno'n gryf â Chwestiwn 1, a oedd hyn mewn perthynas â'r dull arfaethedig yn gyffredinol neu mewn perthynas ag un o'r cymwysterau TGAU penodol a nodwyd?

|  |
|--|
|  |
|--|

**Cwestiwn 3** – A ydych chi'n cytuno y bydd y dull arfaethedig yn caniatáu mynediad teg a chyfartal i'r cymwysterau penodol i ddysgwyr y gallai eu hanabledd effeithio ar eu gallu i gwblhau'r asesiad llafaredd?

|                       |                          |               |                                     |                                        |                          |                  |                          |                         |                          |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Cytuno'n llwyr</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Cytuno</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Ddim yn cytuno nac yn anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno'n gryf</b> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

**Cwestiwn 4** – A ydych chi'n cytuno y bydd y dull arfaethedig yn lleihau'r graddau y mae pobl anabl yn cael eu rhoi o dan anfantais oherwydd eu hanableddau wrth geisio ennill y cymhwyster?

|                       |                          |               |                                     |                                        |                          |                  |                          |                         |                          |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Cytuno'n llwyr</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Cytuno</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Ddim yn cytuno nac yn anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno'n gryf</b> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

**Cwestiwn 5** – A ydych chi'n cytuno y bydd y dull arfaethedig yn parhau i ganiatáu i'r cymwysterau a nodwyd roi darlun dibynadwy o wybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y person dan sylw?

|                       |                          |               |                                     |                                        |                          |                  |                          |                         |                          |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Cytuno'n llwyr</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Cytuno</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Ddim yn cytuno nac yn anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno'n gryf</b> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

**Cwestiwn 6** – A ydych chi'n cytuno y bydd y dull arfaethedig yn cynnal ffydd y cyhoedd yn y cymwysterau a nodwyd?

|                       |                          |               |                                     |                                        |                          |                  |                          |                         |                          |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Cytuno'n llwyr</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Cytuno</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Ddim yn cytuno nac yn anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno</b> | <input type="checkbox"/> | <b>Anghytuno'n gryf</b> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

**Cwestiwn 7** – Beth yw'ch barn am yr effeithiau y bydd y diwygiadau arfaethedig i'r Fanyleb Addasiadau Rhesymol yn eu cael ar anghenion amrywiol dysgwyr unigol, gan gynnwys y rhai o gefndiroedd difreintiedig a'r rhai sy'n rhannu nodweddion gwarchodedig (fel y nodir o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010)?

Credaf y bydd y diwygiadau arfaethedig yn cael effaith gadarnhaol ar anghenion pob dysgwr, waeth beth yw ei gefndir na chwaith pa nodweddion sy'n perthyn iddo. Y gobaith yw y bydd yr addasiadau yn rhoi pob cyfle posibl i unigolion sydd â gwir anghenion a gwir broblemau cyfathrebu ac yn hybu eu hyder a'u hunan-ddelwedd.

**Cwestiwn 8** – Beth yn eich barn chi fyddai effeithiau tebygol y diwygiadau arfaethedig ar y Gymraeg ym Mlynnyddoedd 10 ac 11? Mae gennym ddi-ddordeb penodol mewn unrhyw effeithiau posibl ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Ydych chi'n meddwl fod cyfleoedd i hyrwyddo unrhyw effeithiau cadarnhaol?  
Ydych chi'n meddwl fod cyfleoedd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

Rydym yn falch y bydd cymaint o unigolion â phosibl, waeth beth yw'r heriau y maent yn ymdopi â hwy yn cael cyfle i ennill cymhwyster yn y Gymraeg. Teimlwn y byddai'n syniad sicrhau bod cyfle yn cael ei roi i ymgeiswyr ddangos eu dealltwriaeth o'r iaith lafar, drwy gynnig cyfleoedd iddynt wrando ac ymateb mewn modd heblaw ar lafar (gweler ymateb i gwestiwn 10 isod).

**Cwestiwn 9** – Yn eich barn chi, a fyddai modd ffurfio neu addasu'r diwygiadau arfaethedig mewn perthynas â chymwysterau TGAU Cymraeg Craidd a TGAU Cymraeg Iaith a Llenyddiaeth er mwyn gwneud y canlynol:

- cael effeithiau cadarnhaol neu effeithiau mwy cadarnhaol ar ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg; neu
- liniaru unrhyw effeithiau negyddol ar ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg?

### Sylwadau ategol

Credwn y byddai'n syniad rhoi cyfle i ymgeiswyr ddangos eu dealltwriaeth o'r Gymraeg, gan gynnig tasgau heblaw tasgau llafar iddynt. Rydym yn cydymdeimlo'n llwyr â'u mudandod, ond yn teimlo y dylent gael pob cyfle posibl i ddangos eu dealltwriaeth o'r iaith lafar.

**Cwestiwn 10** – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi mynd i'r afael â nhw'n benodol, defnyddiwch y blwch hwn i wneud hynny:

Rydym yn cytuno â phob ymgais a wneir i hwyluso pethau i'r sawl sy'n wynebu heriau real iawn ac yn gorfod ymdopi â phroblemau iechyd sy'n effeithio ar eu gallu i ennill cymwysterau. Fel y gwelir yn ein hymatebion i'r cwestiynau cychwynnol, rydym yn cytuno â'r hyn sydd wedi ei wneud hyd yma i liniaru sefyllfa unigolion, ond yn cynig efallai y dylid ystyried rhoi cyfle i ymgeiswyr ddangos eu **dealltwriaeth** o'r iaith lafar, drwy ymateb yn ysgrifenedig. Gan mai unedau sy'n profi sgiliau gwrando a sgiliau llafar ymgeiswyr yw'r unedau dan sylw, a fyddai modd rhoi cyfle i'r ymgeiswyr mudan ymateb mewn dull heblaw ar lafar.

Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu cyhoeddi ar y rhyngwrwyd neu mewn adroddiad. Os yw'n well gennych bod eich ymateb yn ddienw, ticiwch yma:

